

## النبراس

١٣٢٧

بيروت - غرة ربيع الاول سنة ١٣٢٧ = الموافق ٢٢ آذار سنة ١٩٠٩

## سعادة الحياة

٢

﴿ سعادة المرء في نفسه ﴾

اختلفت مذاهب الناس في تفسير هذه السعادة باختلاف ميولهم ومشاربهم فلا تكاد تجد اتفاقاً في المعنى المراد منها شأن الناس في تفسير كل معقول - ذلك لان العقل لا حد له فهو حر لا يقبل التقييد ولا الخضوع لاي سلطة كانت ، واما بعض العقول التي نراها خاضعة متقيدة بسلاسل الاوهام او الاستبداد فهي عقول فاسدة طراً عليها من الاحوال الخارجية ما جعلها اسيرة مستكنة لكل طارئ ، يدلك على ذلك انه متى رفع عنها ذلك الضغط وُجِلت بمجلاة الحقائق وهتك سيف البرهان الصحيح تلك الغشاوة التي تجللها فتمنعها عن مشاهدة الحق - رجعت الى اصلها وتجلت لها الحقيقة فلم تتبع سواها ،

- قلنا ان العقل حر يأبى ان يكون اسيراً ، ولذلك اختلفت العقول في تفسير المعاني والمعقولات ، اما الامور الحسية فلا تكاد تجد في تفسيرها اختلافاً

كثيراً كما في الامور المعقولة لان ما يقع تحت الحس يدرك بلا تعمّل ولا مشقة شديدة، فهو اسير او عبد رق لا يتمكن من مخالفة سيده او الذي اسره ، ولا يستطيع ان يفرّ او يابق ، فان ابق فمن السهل ان يقبض عليه مولاه ، وكذلك شأن الاشياء المحسوسة فان تعاصت عن الادراك زمناً فلا بد ان تطيع وتكون رهن الحواس . وليس الشأن كذلك في الامور المعقولة ، لانها تكون من قبيل الامور الغيبية التي لا تقع تحت الحواس ، فهي كثيراً ما تعتاص حتى على المفكرين واصحاب العقول الراجحة والاحلام العظيمة ، فيختار كل منهم سبيلاً يسلكها ظاناً انها الضالة المنشودة التي توصله الى ما اجهد عقله واتعب فكره لاجله ، وتراه يناضل اهل المذهب الآخر ويناقش اربابه بكل ما يستطيع وما يملكه من القوى العقلية التي اودعها الخالق سبحانه فيه

فكل يدعي وصلاً بليلي وليلى لا تقرأ لهم بذاكا

واختلاف الناس في الامور المعنوية لا يقتصر على امر دون آخر ، فانك لا تجد امراً معقولاً الا وتجد بازائه من الراء والمذاهب ما يدع المرء حائراً لا يلوي على شيء ، غير ان العاقل البصير يدرس جميع ما يراه من الراء درساً صحيحاً ثم يختار ما يظهر له انه الحق ، كل على حسب استعداده واجتهاده وان خالف في ذلك كثيراً من الناس

— على ذلك درج العلماء وفي هذه السبيل مشى الفلاسفة المتقدمون منهم والمتأخرون ، كل له رأي وفكر فهم لا يكادون يتفقون ، غير ان كلاً منهم اخط لنفسه خطة مشى عليها وحسب نفسه سعيداً باتباعها

ولما كانت السعادة من الامور المعنوية المعقولة اختلف الناس فيها اختلافهم في غيرها من الامور التي لا دخل للحس فيها .

بحسب البعض ان سعادة المرء في نفسه تكون بالتخلي عن هذا العالم الفاني



والتعلق بالعالم الباقي مع احتقار كل ما في هذا الوجود من اللذات ، وما انطوى عليه من المظاهر ، فمتى فعل الانسان ذلك كان سعيداً في نفسه لا يشعر بما ينزل به من المصائب ، ولا بما يلمُّ بجسمه من المتاعب ، ولا تستحيله الحسنة ، ولا تطفيه الصبابة ، ولا تستفزّه الاوتار ، ولا تعزّيد الاطيار ، او خفيف الاشجار ، كما لا تحزنه النائبات ، ولا تشجيه النادبات ولا الصارخات ، فسواء لديه الحياة والمات ، فنعيم هذا الحياة وبؤسها هما لديه سواء ، اذ يستوي عنده الفناء والبقاء — وعلى ذلك اكثر الفلاسفة وكثير من رجال الدين والصوفية الحقيقيين ، فهم يرغبون عن هذا العالم المملوء بالمصائب والخارف الى ذلك العالم الباقي الذي لا ألم فيه ولا شقاء بل كله سعادة وهناء

وهناك قسم آخر يقابل هذه الطائفة يزعم ان سعادة المرء في حياته تناقض هذا المبدأ مناقضة تامة ، ويقولون : ان ما زعمه هذا القسم من السعادة هو خطأ صراح ، وجهل بواح ، ولو دروا ما درينا وعلموا ما علمنا من الحياة وسعادتها لعدلوا عن هذا الزعم الفاسد ورموا به جانباً ، وتزعم هذه الطائفة من الناس ان السعادة هي ان يتمتع الانسان بما تحت هذا الفلك الدوار من الطعام والمشرب والتنقل من ملهى الى آخر والتلذذ بكل مرأى جميل ووجه صبيح ، والتنعم بالملابس الفاخرة والمركبات الجميلة والجياد المطهمة ، ونقطيع الاوقات في جمع الليرات ، وتضييع الساعات ، بين الغانيات ، والانس سحر احاديثهن ، وسفك دم الحياة عندهن . . . . الى غير ذلك مما يسمى عند هذه الطائفة بالمدينة الجديدة

وهناك قسم وسط بين الطائفتين اخذ ما رآه حسناً عند كل طائفة منهما واحتفظ به وقال : ان ذلك هو الحياة الحق ، وهو السعادة التامة للمرء في هذه الدنيا وقبل ان نبين آراء هذه الطائفة الوسط يجب علينا ان ننصب العقل الصحيح محكاً بين القومين الاولين لترى ايها اقرب الى الحق ، ثم نبين رأي القوم الآخرين

— من تفكر ملياً في مذاهب اهل التجرد عن هذا العالم والاحتفاظ بالرغبة عنه يجد انهم انصفوا في كثير من الامور التي جنحوا اليها فان التجرد عن هذه اللذات الوهمية وعدم اعتبارها مبدأ شريف ، غير ان الافراط في ذلك امر غير محمود ، فان الله سبحانه لم يخلق الانسان في هذه الدنيا الا لحكمة سامية ، ولم يجعل له هذه الملذات الا لحكمة كذلك ، ولم يأمره بالاعتصام بالاعمال الصالحة التي تؤهله للعالم الباقي الا لحكمة اسمى وارقي ، فان اخذ المرء بطرف واهمل الطرف الآخر فقد اساء التصرف فيما خلقه الله لاجله وما خلقه الله له

ان الله لم يخلق الطيبات عبثاً ، والطيبات معنى عام شامل يتدمج فيه كل ما ترتاح اليه النفوس والاجساد ، سواء كان من الطيبات المعقولة او من الطيبات المحسوسة ، فتمسك المرء بقسم الطيبات المعقولة ورغبته عن القسم الآخر المحسوس خروج عن سنة الله التي سنّها لعباده ، حتى انه سبحانه حث الناس على الطيبات الجسمية فقال : « قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق » ، قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » فالانسان انما اوجده الله في هذا الوجود لينال نصيبه من الدنيا ونصيبه من الآخرة ، وهذا النصيب يكون باتباع اوامره والانزجار بزواجره التي فهمها العقل وايدتها الشرائع السماوية

اما الذين خالفوا مبدأ اهل التجرد والمعقول وكانوا ماديين دينوبيين لا يهمهم من الحياة الا الاكل والشرب والضراب والتنقل من روضة حسن الى اخرى وجمع المال باي وسيلة كانت زاعمين ان هذه هي الحياة وانها السعادة لا غير ، وانهم لما خلقوا لذلك — فقد ضلوا ضلالاً مميناً وحادوا عن سواء السبيل ، ولو تفكروا في عاقبة امرهم لظهر لهم الامر وادركوا خطأ فكرهم وضلال رأيهم

— انا لا اذهب بهم الى المدى البعيد الذي يعتقد كثير منهم انه خلط واوهام ، وانما آخذ بهم الى المدى القريب الذي قد شاهده واحس به اكثرهم — كل منهم يعلم



ان الافراط في الشهوات واعطاء النفس هواها تميل لكل ما تشاء وتختار تكون عاقبته الامراض والحساسة المادة والجسدية ، وقد حققوا بانفسهم ان كثرة الاوباء والامراض التي اعترت المجتمع انما كانت ناشئة عن الافراط بالم لذات ، ومسببة عن الانهماك في الشهوات ، والانفاس في حماة الهوى . بل ان ما نراه كل يوم ونسمع به من العسر المالي والافلاس والقضاء على النفوس البريئة بل وقضاء المرء على نفسه ، انما هو مسبب من الخروج عن سنة الله والارغبة عن اتباع الحق الى الميل نحو الهوى والشهوات

— هذا ما لكل من الطائفتين وما عليهما ، ويجدر بنا الآن ان نتكلم عن الطائفة الثالثة التي اختارت ان تكون طائفة وسطاً

— هذه الطائفة اعطت للروح حقها من النظر في الاكوان والاعتبار باحوال الامم الغابرة والحاضرة وما الم بها من الطواريء المسببة عن الهوى والافراط في الشهوات ، فكبحت جماح النفس وردعتها ان تميل كل الميل الى ما تريده وتطلبه وحددت لها ملذة خاصة وهوى خاصاً لا تنعدهاها وربطتها بانظمة وقوانين ان خرقت واحدة منها عاقبتها عقاب التأديب حتى لا تعود الى ذلك مرة اخرى

— قد اباحت للجسم ان ياخذ حظه من الم لذات ولكن بشرط ان لا يتجاوزها الى ما يضر به ، بحيث يكون دائماً نشيطاً في مأمن العلل والامراض التي تنهكه وتجعله عرضة لكل طاريء من الادواء . اباحت له الطيبات من الماء كل والم شرب من غير اسراف ولا تبذير ، ولا تضيق ولا تقتير ، كما قال تعالى : « كلوا واشربوا ولا تسرفوا »

— اباحت له ان يستعمل اعضاءه فيما خلقت لاجله ، ولكن عند الحاجة ولا امر هو اسمي مما يظنه اهل الشهوات ، — اباحت له ان يلبس ويتنعم ، ولكن بشرط ان لا يصل به ذلك الى درجة الخنوثة ، ويخرجه عن دائرة الرجولة ان كان رجلاً وعن دائرة الادب ان كانت انثى ، — اباحت له الراحة والنقل في ارض الله الواسعة والمتنزهات الجميلة ، ولكن بشرط ان لا يعتمد ذلك فيتمكن منه فيوجد فيه الكسل وبغض

العمل والميل الى الراحة وحب الدعة والاهمال ، ومتى تمكن من نفسه هذا الامر كانت حياته كلها شقاء وعناء

هذه آراء الطائفة الثالثة وهي آراء حميدة ، وافكار سديدة ، فقد اخذت من كل شيء احسنه ، اخذت من الاولى تطهير النفس وحملها على معالي الامور والنظر الى السعادة الحقيقية ، واخذت من الثانية النظر الى ما يطلبه هذا الجسد من التغذية والملاذ لكنها هذبتها تهذيباً جعلها صالحة معقولة ، فلم تهمل لذة العقل ولا لذة الجسد ، لانها رأت ان لكل منهما حقاً يطالب به ويهم في ان يتقاضاه ، فسلكت الطريق الوسط ، لان حب التناهي والغلو غلط

غير اننا لو دققنا في كلا مذهبي الطائفتين الاولين واراد مرید ان ينحوا منى احدهما لا غير نقول له ان انتهاج منهج الاولى هو خير وابقى واسلم في الآخرة والاولى ، هذا ان لم تقدر على ان نحمله بالبرهان على سلوك اوسط المذاهب وهو ان يعطي للعقل والروح حقهما والجسد حقه كذلك

وخلاصة القول ان سعادة المرء في نفسه هي ان يكون مقتصداً فيما يتقاضاه منه العقل والجسد ، وان يرجع في كل امر معقول او محسوس الى سنن الله في الالكوان ، وما اتى به من الشرائع بواسطة انبيائه المكرمين فلا يطلق للروح السراح فتعرض عن الدنيا البتة ، ولا يرخي للجسد العنان فينهمك في الملاذ التي تعود عليه بالخسران في دنياه ، والشقاء في عقباه ، فان من سار في منهج وسط امن العثار ، في هذه الدار وتلك الدار «والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم»



## التربية أساس النجاح

تكلمنا في الفصول السابقة عن التربية من حيث هي ثم عن تربية الاخلاق والشعور وقسمناها الى ثلاثة ادوار ذكرنا الدور الاول منها وهو دور التربية المنزلية اي تربية الناشيء بين أسرته واهله وهناك الدور الثاني منها :

### التربية المدرسية

هناك دور ثان وتربية ثانية وهو دور النحلة والتربية المدرسية ، وهو دور يجب الاهتمام به كسابقه ، فانه نتيجة ما علمه من ابويه ، وما اختبره من اخلاقهما واخلاق أسرته ، فان كان من حسن حظه انه وجد في مدرسة مستوفاة الشروط من حسن التربية والتهذيب فتلك سعادة فوق سعادة ، وان وجد في مدرسة فسدت اخلاق طلابها والقائمين باعبائها فهناك الطامة الكبرى ، والبلية العظمى ، اذ هناك يتصرف الطلبة باخلاق بعضهم والمعلمون باخلاق تلاميذهم

ولما كانت المدرسة منزلاً ثانياً للناشيء. وجب ان تكون كنزله الاصلي معهداً للاخلاق الكريمة والسجايا الفاضلة ، والا كانت ضربة قاضية على التلميذ ، بل شراً عليه من الافعى والوحش الضاري — لهذا وجب على الاب او الوالي ان يختار لولده اولاً لقيم عليه من المدارس اسمها تربية وارقاها تهذيباً ، وذلك هو اول ما يجب ان يهتم به حين يريد ادخاله في المدارس . واما امر التعليم فهو شيء ثانوي بالاضافة الى التربية المدارس كثيرة فيجب علينا ان نسعى لاصلاحها وبذل الجهد لايجاد روح الفضيلة والتهذيب العالي في كل حجر من احجارها وكل خشبة من اخشابها ، وبذلك نضمن مستقبل ابنائنا

— كيف نصلح المدارس ؟

— نصلحها باصلاح القائمين باعبائها وذلك بان نحمل رؤساءها على ان يختاروا

لها الأكفاء من المعلمين والمربين وان لا يتخبوا لها الا من هو ثقة معروف بأدابه  
واخلاقه ، لان التلاميذ امانة بين يديه - وذلك بان لا يكون المربي احق انانياً وسخ  
الذيل ، بل يكون طاهر السيرة والسريرة وقوراً محباً للنفع ، وان يكون من اصحاب  
الدين والوجدان ، ولست اقصد بذلك ان يكون المربي شيخاً او كاهناً ، كلا ، وانما  
اعني به ان يكون متبعاً للحق محباً للخير والسلام ذوا وجدان صحيح واخلاق فاضلة وعواطف  
شريفة ، يسير بتلاميذه نحو ما يعود عليهم بالسلامة والنجاح . فان فعلنا غير ذلك  
فعلى مستقبل النابتة السلام

#### وسائل التربية فيه دوري الاسرة والمدرسة

تختلف وسائل التربية واسباب التهذيب باختلاف مشارب المربين ، فمنهم من  
يرى انها لا تكون الا بالقسوة والشدة والضرب وغير ذلك من الوسائل التي كانت محظورة  
في ايام الاستبداد ، فأحر بها ان تكون كذلك في ايام الحرية والعدل  
- التهذيب على تلك الصورة هو من الاعمال الوحشية وهو بقية من بقايا العنصرية ،  
لانها تفقد الناشيء ذلك الخلق الكريم وهي الشجاعة التي هي ملاك كل فضيلة ،  
ولست اعني بالشجاعة ان يكون الانسان وحشياً يستل مديته او مسدسه عند اقل  
طارئ ، كلا . وانما اريد بالشجاعة تلك الروح التي تخفز المرء للدفاع عن وطنه بقله  
او ماله بل بسلاحه وروحه ان طرأ على البلاد طارئ اجنبي يريد بها شراً (لا قدر  
الله ذلك) فالتربية على تلك الحالة الوحشية تجرد الولد عن صفة هي خير الصفات ،  
وخاتمة هي خير الخلال ، الا وهي الشجاعة

- ومنهم من يرى ان التربية بشتم اللش وسبهم واهانتهم وتخويفهم وغير ذلك  
مما يربي في نفوسهم الذل والهوان والصفار . فالتربية على هذه الصفة تفقد الناشيء  
كل شعور واحساس ، وتنزع عنه كل صفة من صفات الخير والكمال ، وتجعله عرضة  
لكل مؤثر وآلة صماء بيد كل مدير ، فلا يتحرك لامر ، ولا يتأثر من هوان ، فالموت



والحياة لديه سيان :

من يهنّ يسهل الهوان عليه ما لجرح يمت إيلام  
التربية الصحيحة التي جاء بها الشرع وافرّ عليها العقل والاختبار وعلماء التربية  
والتهذيب تكون بتعويد النشء على الفضائل ، وارضاعهم المحامد ، وتغذيتهم بما ينير  
الاذهان ، ويوسع نطاق العقول مع لبن التغذية ودروس العلم ، بلا مخوف ولا اهانة  
ولا ضرب ، بل بالترغيب والتشجيع وتمثيل الفضائل بصورها الكاملة ومستقبلها الحسن  
وتمثيل الرذائل والاخلاق السافلة والكسل بصورها القبيحة ومستقبلها السيء  
وهناك امر مهم في التربية وهو ان لا يتكلم احد بحضرة الاطفال والناشئين  
بما ينافي التربية القويمة من الفاظ الفحش والبذاء ، وكلمات التخويف والتهويل كالبيع  
والجن والعقاريت ، وغير ذلك مما يحدث في نفوس النابتة اثرأ سيئاً لا يحويه مرور  
الاعوام ولا مرور الازمان ، لان ما ينطبع في الناشيء لا يفنى الا بفناء جسمه ،  
ولا ادري ان كان يصاحب روحه بعد موته ايضاً

— اما ما يفعله بعض من لا خلاق لهم من بث جرائم الفساد في اولادهم ،  
وذلك بان يتكلموا امامهم بكلمات السفاهة وعبارات الوقاحة فهو مما لا يحذر بالماقل  
السكوت عنه ان رأى مثل ذلك ، لانه من باب المنكر الذي تجب ازالته باية وسيلة  
من الوسائل

### التربية الثالثة

#### التربية العملية

متى تمّ للناشيء هذان الدوران دور التربية المنزلية ودور التربية المدرسية  
ينتهي الى دور ثالث هو اشد الادوار واجدوها بالاعتناء ، الا وهو دور الجهاد في  
معتزك الحياة ، دور الجهد والعمل ، دور السعي بلا ملل ، وهو نتيجة الدورين السابقين  
فان كانا حسنين فهو حسن والضد بالضد . غير انه يلزم التنبيه لامر عظيم وهو انه

لا يكفي ان تكون التريتين الأولى وليان ساميتين فقط ، بل يجب ان يكون دور الجهاد منزهاً ايضاً ومقدساً ، والأضاع التعب الماضي سدى ، لان هذا الدور الثالث دور اجتناء ثمرة الجهاد والجد والتريتين اللتين تقدمتا ، فان لم نحسن اقتطاف هذه الثمرات تذبيل شجرة الحياة

— كيف تكون التربية في هذا الدور دور الجهاد والعمل ؟ وكيف تُتجنى

نتائجها ؟؟

— تكون التربية في هذا الدور كسابقه بالمحافظة على الآداب الصحيحة ، والاخلاق الفاضلة ، والسعي وراء تنمية القوى العقلية والادبية بالاختبار والمشاهدة والمطالعة وغير ذلك من وسائل ترقية النفس واذكاء نار الهمة — وهناك امر مهم جداً وهو ان يبتعد الشاب عن اقوام فسدت اخلاقهم وخبثت ضمائرهم ، ليس لهم هم الا الفساد وتدنيس شرفهم واعراضهم بقاذورات المواقير والحانات والميسر « القمار » — واني لأعلم طائفة من تربوا تربية حسنة في دور الاسرة « العائلة » والمدرسة ثم خرجوا منها الى دور العمل والجهاد فاحاط بهم قوم فسدوا اخلاقاً وانحطوا آداباً فافسدوا عليهم اخلاقهم وشرفهم وغمسوه في حمأة الشرور والمنكرات ، ففسدوا اموالهم وعقولهم واجسامهم وثقة امتهم بهم ، فلا حول ولا قوة الا بالله

يجب ان نلفت الى هذا الدور التفات متيقظ حاذق حذر ، والتربية في هذا الدور هي للحكام اكثر منها للآباء ، فيجب على القوة الحاكمة ان تبحث عن الشرور واصحابها ، وتنبذ عن مواضع قتل العقل والشرف واهلاك الاجسام واتلاف الاموال فتقفها ، وان لم تفعل ذلك فيضيع مستقبل الشبان ، ويرجعون بخفي حنين بعد عناء التريتين ايتها القوة الحاكمة لا عذر لك في اهمال الشبان وعدم النظر الى تحسين احوالهم بمنهم من كل ما يضر دينهم ودنياهم واجسامهم وعقولهم ، فأحرص على تخليصهم مما هم فيه من الفساد والفجور ، ولا تتوهم ان القانون يبيح امثال هذه الشرور



والموَبقات ، كلا . ان القانون اباح الحرية الشخصية بشرط ان لا يتعدى ضررها الى الغير .  
 وافعال الشبان متعدية ضررها الى غيرهم . ولا يظن ظان ان الحكومة لا تقدر ان تمنع الشخص من عمل يضر نفسه لا غير ، بل هي مفوضة في منعه من كل ما يضر به وبغيره ، الا ترى انها ورأت احداً يريد ان يقتل نفسه فهل تدعه يفعل ما يشاء او تمنعه من ذلك ؟ - لا شك انها تمنعه . فكذلك لو رأتها يعاطي القمار والسرور فهي تمنعه منها ، فان لم يكن المنع حياً بمن يعاطي هذه الامور فهو لحرص على ان لا يراه غيره فيعمل مثل عمله ، اذ لو تركوه وشأنه وعمل غيره بعمله يصير الضرر عاماً لا خاصاً

## وصفة القول

ان التربية الصحيحة للاخلاق والشعور هي اساس الفضائل وبراس التقدم ، وسلم الترقى ، وروح النجاح . وان ترقى المجتمع والامم انما يكون بحسب المهم ومقدار العزائم ، ولا تكون العزائم القوية والهيم العالية الا بتصحيح المبادئ ، ونقويم الاخلاق ، وذلك يكون بزرع بذور المملكات الصحيحة في عقول النابتة ، ونعويدهم الفضائل منذ نشأتهم حتى يكونوا رجال المستقبل ، مع ملاحظتهم في دور الجهاد والعمل الى ان يؤمن جانبهم

ويعجبني في هذا المقام قول الفيلسوف الطويراني :

« كل جيل من البشر هو عنوان ما قبله ومقدمة ما بعده ، وشبان كل عصر كبار آتية وصغار ما فيه ، فكيفما كانت مقدمات الاعمال في امة كانت نتيجة الآمال فيها »

هذا ما اردنا الكلام فيه من التهذيب وتربية الاخلاق والشعور . وهناك تربية اخرى غير هذه وهي التربية الجسمية وهي مهبة ايضاً لان العقل الصحيح في الجسم الصحيح ، وستكلم عليها ان شاء الله تعالى

## كلام في الانتقاد

وهي خطبة لصديقنا الشيخ احمد عمر المحمدي الازهري كان قد التاها منذ سنة في جمعية مدرس امصائل بمصر . وقد ارساها اليها لتشر في . اندرس . حتى تكون تتم لهذا الموضوع الجليل الذي كتبنا فيه مقالة مطولة في العدد الاول من هذه المجلة . قال :

الانتقاد افتعال من المقد وهو في اللغة تمييز الجيد من الرديء ، وهذا المعنى موافق لما في الاصطلاح لأن المنتقد انما يريد من إجابة فكره فيما ينتقده اظهار الصواب من الخطأ وتمييز الحق من الباطل ، والانتقاد بهذا المعنى خير كله ونافع مفيد ، وهو من العوامل الكبرى في تقدم الافراد والامم ، فما من امة بلغت من الرفعة والارتقاء مكانا عليا الا وكان للانتقاد مدخل عظيم في ارتقاء علومها ومعارفها وصناعاتها وكل ما فيه تقدمها على غيرها . وما خدمت شعلة الانتقاد بين قوم الا وقد خفي بينهم الحق وضاع الانصاف ، وفشا فيهم لجور والاعتساف ، حتى يثوبوا الى اسباب رفعتهم وعزتهم او يقضي الله فيهم بحكمه « سنة الله التي قد خلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا » وما من احد عرف ما للانتقاد من الحث على اكتساب الفضائل واجتناب الرذائل والجهر بالحق والاعتصام بالصبر فأخذ به وعمل عليه ، الا وفاز في ميدان هذه الحيلة بالقدح المعلي وكان من الناجحين . وما من شخص اهمل نفسه ولم يبال بانتقاد غيره واتخذ آله هواه الا وكان من الخاسرين جزاءً وفاقا

ولا يخفى ما للانتقاد من الاهمية العظمى والتأثير الكبير فكان المنتقد يديه قسطناس يزن فيه ما يرد عليه ، فان كان حقاً قلبه ورضي به وان كان باطلاً طرحه ورعى به من حالق . وقد قال فيه شيخنا العلامة الاستاذ الحكيم الشيخ محمد عده رحمه الله : « ان الانتقاد من جملة الغرائز التي اودعها الله في نفوس البشر لتكميلهم وكل واحد يجد من نفسه هذه الغريزة فانه عندما يرى منكراً او قبيحاً على حسب فهمه لا يمكن



ان يمنع نفسه من انتقاده »

وهذا القول لامرية فيه وكلنا نجده في انفسنا ومما قاله في هذا الموضع  
«انه قد يوجد كثير من الانتقاد موجهاً الى الكاملين في اعمالهم مع انهم كاملون،  
ومثل هذا الانتقاد هو عبرة عن الجيوش التي توضع في زمن السلم على الحدود لتمنع  
الاعداء من الهجوم عليها » ، «الكامل جعل الله له منتقدين لكيلا يغفل عن كماله او  
يسقط عن ترقيه فيه »

وهذا القول بديع جداً فيه يتضح لنا ان الانتقاد من العوامل الكبرى في ترقية  
الانسان مهما كان شأنه ومقامه وبه يزداد الكامل كمالاً وبه يرتقي المتدرج حتى يبلغ  
ما اعد الله له من الارتقاء

وما الامر بالمعروف والنهي عن المنكر اللذين وصف الله بهما الامة الاسلامية  
الا من نوع الانتقاد الذي نحن بصددده ، وقد جاء ذلك في آيات كثيرة منها قوله عز  
وجل : « كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » ومنها :  
« ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم  
المفلحون » وقد سجل الله اللعة على الذين تركوا ذلك بقوله : « أمن الذين كفروا من  
بنی اسرائیل علی لسان داود وعیسی بن مریم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . كانوا لا  
يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون » - وجاء في الحديث الشريف عن  
النبي صلى الله عليه وسلم « لتأمرن بالمعروف ولتنهين عن المنكر او نيسلطن الله عليكم  
شراركم فيدعو خياركم فلا يستجاب لهم » وعنه صلى الله عليه وسلم : « ليس منا من لم  
يرحمه صغيرنا ويوقر كبيرنا ويأمر بالمعروف وينه عن المنكر » على ان الاحاديث والآثار في  
هذا المعنى كثيرة وقد أفردت بالتأليف فلا نطيل نذكرها ويكفي من القلادة ما  
احاط بالجيد

وما مجالس الشورى في الحكومات ومجالس النواب والمحاماة والمجالس الحسبية

الامن نتائج الانتقاد وتأصله في البلاد ، وعلى نسبتا رتقائه واعتداله بين الامم والشعوب  
يكون ارتقاؤها والعكس بالعكس

وما الجرائد الصادقة والمجلات لدفعه الامن آثار تكون الانتقاد في النفوس الحية  
فتكون شاهدة على العامل المحسن بما هو اهله ، وعلى المهمل الكسول بما يستحقه .  
بل الجرائد والمجلات اذا كان الحق غايتها والاعتدال رائدها والانصاف مقصدها  
تكون من مظاهر الانتقاد النافع عاملة على رفع رايته وتأييد كلمته

وبعد فالانتقاد على قسمين عظيمين اولهما انتقاد الانسان لنفسه وهذا امر مهم جداً  
فان انتقاد الانسان لنفسه من جملة اعتنائيه بها والاهتمام بارتقائها ، واذا عرف الانسان  
قيمة نفسه عمل على رفعها وتكميلها فكان من الفائزين واذا جهلها تدلى الى احط درجات  
الحيوان ، فان هذا الانسان خلق عجيب قد فتح له من ابواب الكمال ما لا نهاية له اذا  
عمل للوصول اليها ، واذا تدنى وتدنس فلا يعرف منتهى ما ينحط اليه وقد قلت  
من قصيدة :

اذا عرف الانسان قيمة نفسه تسامى الى العليا وطالب له السهد  
يروح ويغدو في اجتهاد ورفعة وعن ذاك لا تليه دعد ولا هند  
بذا يحمل الانسان في كل وجهة بذا تحسن الذكرى ويرتفع المجد  
وقد ارشدنا الله الى انتقاد انفسنا بقوله : « بن الانسان على نفسه بصيرة » وبقوله  
عز وجل : « قد افلح من زكّاها وقد خاب من دساها »

ومن فوائد انتقاد النفس ابعاد الغرور عنها فطالما تمكن الغرور من النفس فطوح  
بها في مهاوي الهلاك والخسران . وفي انتقاد النفس اشعارها بالحاجة الى الكمال وتطلب  
المزيد منه . ومن نظر في سير اسلافنا الكرام وعلى الاخص في سيرة الخلفاء الراشدين  
يمجد شواهد كثيرة لهذا المعنى . منها : ان جماعة من الصحابة رضوان الله عليهم كانوا  
يمدحون سيدنا ابا بكر الصديق رضي الله عنه وهو حاضر بينهم سامع لقولهم ، فلما انتهى



كلامهم اجابهم بقوله : اللهم اجعلني خيراً مما يقولون واغفر لي ما لا يعلمون »  
 ولقد كان احد منهم لا يغفل انتقاد نفسه ولو كان فراش امرت فقد حضر  
 جماعة عند سيدنا ابي سعيد الخدري رضي الله عنه وهو في مرضه الذي مات فيه  
 فاثنوا عليه خيراً ، وقال بعضهم انك قد شهدت المشاهد مع رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم فهنيئاً لك . فاجابه بقوله : مهلاً يا ابن احي فانك لا تدري ما أحدثنا بعده »  
 كل هذا حتى لا يطمئن الانسان الى ما قدّم من عمل ويتوانى فيما هو فيه ، وحتى  
 لا يدخله الغرور فيهيوي في مكان صحيح

وفي كلام الحكماء والادباء من انتقاد النفس شيء كثير وناهيك بكتاب زجر  
 النفس للحكيم هرمس اليوناني ، فقد جرى في أسلوبه على التجريد المعروف عند الشعراء ،  
 وجعله خطاباً للنفس من اوله الى آخره ، وقد تخلل ذلك شرح عيوبها وآفات وطرق  
 تهذيبها وتكميلها . فهذه لمعة من فوائد انتقاد النفس ، فيها عبرة وبلاغ لا ولي الا لباب  
 اما القسم الثاني وهو انتقاد الغير للانسان فهو باب عظيم من ابواب تقويم النفوس  
 واية ، فمن عند الحد الذي يبلغها الى الكمال الانساني الذي اعدّه الله لها ، فان الانسان  
 يصعب عليه أن يرى عيوب نفسه الا قليلاً من خصمهم الله بانتقاد انفسهم ، فلا بد  
 ان يرى وجهه مرآته عبارة عن أخيه الآخر ولذا كان أولى الناس بانتقاد بعضهم بعضاً هم  
 الاصدقاء ، لما يطلعون من سوءون بعضهم على ما لا يطلع عليه غيرهم وقد جاء في  
 الحديث : « المؤمن مرآة أخيه » وجاء في الحديث الآخر : « المرء كثير بأخيه » ومعنى  
 الكثرة انه يحد منه معضداً او منتقداً ومؤيداً وفي حديث آخر : « انصر أخاك ظالماً او مظلوماً »  
 ومعنى نصرته ظالماً ارشاده الى سبيل الحق والانصاف ، وكل هذا من آثار الانتقاد

ولا يستكف الانسان من ان يسير لأخيه بانتقاده فقد كان سلفنا رحمهم الله  
 يصرحون بهذا ، وما زال المنصفون يشيرون لمن حولهم بانتقادهم حتى لا يتطرق اليهم  
 الإعجاب بالنفس والغرور ، فقد كان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وناهيك به

يقول لسيدنا حذيفة بن اليمان رضي الله عنهم : انذار هل تجد في شيئاً من علامات  
النفاق فان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخبرك باوصاف المنافقين ، فأجابه  
حذيفة : اني لا أجد منك شيئاً منها وذا اذكي بعدك احدا  
وان العاقل ليستفيد من كل منتقد سواء كان صديقاً او عدواً ما دام قصده  
الوصول الى الكمال ، ولذا مدح بعض الافاضل اعداءه بقوله :

عدائي لهم فضل علي ومنّة      فلا اذهب الرحمن غني الاعاديا  
هم نقبوا عن زلتي فاجتنبتها      وهم ايقظوني فاكسبت المعاليا  
وبالاجمال فلا انتقاد بقسميه مفيد جداً ، وهو من اشدّ العوامل تأثيراً في تقدم  
الافراد والامم متى كان مستعملاً على وجهه الصحيح من اظهار الحق وتبيين الصواب  
اما اذا قصد الانسان بانتقاده تصفير الوجوه والتبكيك والمارة ونصر الباطل واتباع الهوى  
واضاعة الوقت فينقلب انتقاده ذماً وعمله وبالاً عليه ، شأن كل شيء يستعمله الانسان  
على غير ما قصد لاجله ، ولا يرضى بهذه المنزلة عاقل فانها

منزلة ما خلقتها يرضى بها      لنفسه ذواذب ولا حجا

بقي عليّ ان اشير الى آداب الانتقاد التي ينبغي ان يجعلها المنتقد نصب عينيه ،  
وجماعها : ان يلاحظ أنّه إنما يريد بانتقاده ان يؤثر في نفس المنتقد بحيث يقبل كلامه  
ويتأثر به فاذا رأى ان يلين له بالقول ويضرب له الامثال والشواهد وان يخاطبه  
بالتكريم والثناء عليه فليفعل حسبما يقتضيه الحال ، وفي قوله تعالى آمراً لسيدنا موسى  
وهرون حينما ارسلهما الى فرعون : « فقول له قولا ليناً لعله يتذكر او يخشى » بلاغاً ولي النهي  
فعلى الانسان ان يسعى لما فيه نفعه ويعص صالحاً واذا قال او انتقد فليكن سديداً  
الرأي محكم الفكر حتى يكون مؤثراً ناصحاً ، وليقبل من غيره ما يلاحظه عليه متى  
كان محققاً فليس لاهل العلم حلية بعد العلم اجمل من الانصاف والاتصاف به . جمعنا  
الله واياكم من الفائزين في الدارين ووفقا لصالح الاعمال آمين



## الانانية وحب الذات

خلق الله الانسان واعطاه من الادراك ما يستعين به على مكافحة احوال هذه الحياة ، ومصادمة المصاعب التي تحول بينه وبين جرّ ما ينفعه ودرء ما يضره ، وهداه انبجدين ، وأوضح له الطريقين ، وسنّ له من النشامات ما واثعه لكان سعيداً في الحياتين ، ارسل له الرسل ، فابان له على السننها السبل . وعرض عليه الامانة التي ابت ان تحملها السموات والارض ، اباء طبيعياً لعدم الاستعداد لذلك ، لانه لم يودع فيها ما يجعلها اهلاً لتلك التكليف التي يترتب عليها الثواب والعقاب ، وحملها الانسان وتلقاها بما خص به من جوهر العقل ، وسداد الرأي وسلامة الفطرة ، « انا عرضت الامانة على السموات والارض والجبال فأبين ان يحملنها واشفقن منها وحملها الانسان » يخان الله في امانته ، واضع ما اخذه عليه من اليهود والمواثيق ، « انه كان ظلوماً جهورياً » طغى ونفى وترك النهج السوى ، طمعاً في ارضاء الهوى ، والنفس الامارة بالسوء ، فسدت ابواب السعادة الحقيقية في وجهه ، وسوف يندم على ما فعل ولات ساعة مندم ما السبب الذي دعاه الى ذلك يا ترى ؟ وما العلة التي قعدت به عن الصيران الى سماء الفضائل ، الى الرسوب في حضيض الرذائل ، وحادت به عن سلوك الصراط المستقيم الى المرتع الوخيم ؟ - لو دققنا الفكر وامعنا النظر . رأينا أن السبب لذلك ، والعلة الكبرى لا فتحامه هذه المهالك ، هو حب الذات على غير وجهه ، والاستئثار بالمنفعة دون غيره ، والانانية التي تصبّه من مهد الى قبره . وعن ذلك تنشأ سائر الرذائل المقتوّة ، والاخلاق المذمومة

حب الذات يطلق على معنيين : احدهما مدموم والاخر ممدوح مقبول معقول ، اما الاول : فهو ان يميل الى الاستبداد بالامر والامتناع بالمنفعة دون غيره ، وببذل ما (١) خلاصة خطاب كان قد افاه منشئ « سنراس » منذ ثلاث سنوات في منتدى المدرسة اعتانية في بيروت ايام كان استاذ اللغة العربية فيها

في وسعه وطاقته لسد ابواب الخير عن سراه ، ونضحية المئات من منافع الخلق في سبيل  
خير جزئي يعود له ، او نفع قليل يرجع اليه . فحب الذات بهذا المعنى رذيلة وحشية ،  
لا تصدر الا عن قلة الشعور الانساني والمرحمة القلبية ولبس من الهجمة توباطو يلا  
الاذيال واسع الاردان ، وكيف لا يكون كذلك ؟ وهو القائل :

انما دنيائي نفسي فاذا ذهبت نفسي فلاعاش احد  
ليست أن الشمس بعدي غربت ثم لم تطلع على اهل البلد

ولا ابالغ اذا قلت : ان اكثر الناس قد نهجت هذا الخلق السيئ ، وخاضت في  
تير ذلك الامر الذي كاد يقضي علينا او قضى ، فنزع ما في قلوبنا من الحس والتعور ،  
فاستبدنا الذي هو اذنى بالذي هو خير ، - ترى احدنا ان لاح له بارق ولو خائفاً ،  
او بصيص من نور نفع وهمي ، سعى لذلك سعياً حثيثاً وإن اضر بمجموع الامة التي هو  
عائش في وسطها ، ومتمتع في مجبوحة خيرها

يقول اذا ما كنت امرح في المنى فوالناس عندي غير حصبة حاصب  
ارشده فكره السافل ، ورأيه العاقل ، الى ان الاستئثار بالمنفعة خير له وابق ،  
فحنى على نفسه وعي غيره ، لان ذلك دالة معد ما سرى في امة من الأمم الا وكان  
اقوى سبب لسقوطها ، وجعلها في أخريات الناس في هذا المعترك الحيوي  
اختبر حالة الناس اليوم وتقرب عن افعلهم واعمالهم ، ترانهم يفتنمون الفرص ،  
ويطلون الوسائل بمغناطيس الخيل ، وكهرباء المداينة ، لجذب انافع اليهم ودفعها ان  
تنتج ياب غيرهم ، - بل هناك داهية اعظم ونكباء اشد ، وهو ان كثيراً منا ، لغاية  
نفسية خبيثة كمنّت في فؤاده كمن النار في صلد الزناد . يسعى لافساد ذات البين ،  
وايقاع ذات البين ، والتفريق بين الاخوين ، وإلقاء الناس في التهلكة ، وجرم المصائب  
وانويلات عليهم ، وماله بدلات من فائدة ، ولا يناله من عائدة ، بل لانه حق عليه  
مرة في عمره ، او اصابه منه اذى ونولا يعاب به . ولا يرى كثيراً منا من هيئة اوصمة



فان لبعض اذا حصل بينه وبين احد نفورٌ ما تراه يزور القول ويخلق الأكاذيب ،  
لاتبات ذنب على من بينه وبينه حزازة او نفور تشفياً منه وانتقاماً ، ولكن الحق لا يحفى  
ولو ستر باستحاف الباطل الكثيفة ، وستائر وهميات العليظة ، فلا يلبث ان يزول  
هذا الغمام ، وينتفك الكالين ، فتبدو الحقيقة باجلى مظاهرها ، وابهى حليتها وحلها ،  
نعم هذه حالة الدس اليوم : كلٌ يحجر النار الى قرصه ، ويصلب الماء الى غرسه  
ولو علموا ما في الأثرة بذلك من الضرر المبين ، لاقلموا عنه تأبين ، ومع ذلك فهم  
يظهرون خلاف ما يبطنون ، ويقولون ما لا يفعلون

واما حب الذات بالمعنى الثاني : فهو ان يسعى المرء لما يعود عليه بالنفع بشرط  
ان لا يُلحق بغيره ضرراً ، فهو بهذا المعنى ممدوح مطلوب ، بل فضيلة عليها قوام أمر  
المدنية وعمارة هذا الكون . اذ من المحال ان يعمل احد عملاً لا ترجع له منه فائدة  
دنيوية او اخروية . ولو ان هذه الفائدة امرٌ وهمي ، يخرج من الافواه فيحمل  
جناحي الهواء ، فيطير في الفضاء ، كالمدح والثناء ، اتذن ان اصحاب هذه المعامل  
الغضبية ، والاختراعات الجسيمة ، لولا حبهم لذاتهم ، هل اتوا بغرائب هذه المدنية  
التي نساهاها بابصارنا ، ونحسك باستحسانها اجمالاً بصيرتنا ؟ ، وهل كنا قد رأينا  
البواخر تمخر عباب البحار ، نقل ما عليها من الاثقال والسفن ، ان بلدها يكونوا بالغيه  
الا بسق الانفس ؟ ، وهل كنا قد ابصرنا القطار ، يقطع السهوب والقفار ؟ ، قد اتخذ  
سبيله في البر سهلاً وسرياً ، فأرانا امرأ عجباً ، فان اردته وقد أطلق له العنان فلن  
تستطيع له طلباً ، تارة يضوب وطوراً يُصعد ، واخرى يبدي زفيراً وشهيقاً ،  
وأوتة يبكي لهفة مشوقاً ، وآناً تستولي عليه الدعة وانمول ، فيخلد الى السكون ووقع  
العويل ، يسير الى حيث يُراد به لا كما هو يريد ، وهذا هو شأن المشتاق العميد

وما هو الا كالمشوق حدا به - غرام اثارته جنوب الجباب  
وهدي بخارات الجوى ودخانهُ - ونيرانه في الصدر تحت الترائب

اراني قد جذبت بعامل التصور ، وسرحت في عالم الخيال ، فاستجديكم  
ايها القراء عذراً .

نعم ولولا حب الذات لما قام لدين قائمة ، بل ولأُعبد الله في ارضه ، ولا سمعت  
للكرام اسما : ولا رأيت شجاعة والمروءة رسماً ، - فلو ان حاتمًا وعنترة والسموأل  
لم يكونوا ممن يحسبون انفسهم ، بل ممن هم كالفون بحببتهم ، لما البسوا ارواحهم ثوباً  
من المدح لا يبلى ولو بلي الدهر ، وتاجاً تتمنى التريا ان تكون في سمائه ، لولا حب  
الذات وبقاء الذكر المخلد المسطر على صفحات الكون ، لما دعت الاول نفسه الى ان يجود  
بها في بعض الاحايين ، وما خاض الثاني المعامع ، ورغب في عناق الاسمر الخطار ،  
ومصاحبة الابيض البتار ، غير مبال بالكوارث ، ولا مهتم بالحوادث ، يستضيء  
بسيفه ان اظلم الليل ، ويستصبح بسنان رمحه ان اختلطت حنادس الخطوب بظلمات  
الليل . ولولا حب الذات وطيب المدح وعظمة الفخر ، لما جاد تالثم بولده وفلذة  
كبده ، واثر حب الشهرة والتفريط على روح ولده ، وما كان لو سلم تلك  
الدروع ، لولا ما قدمناه من حبه لذاته ، ليقال انه امين صرف دون حفظ ما ائتم  
روح نجله .

وهناك قوم ليسوا في العير ولا الفير ، فسروا حب الذات على غير الوجه الذي  
فسره به اصحاب الرأي الاول والثاني ، فادى بهم حبهم لذاتهم ان تعالوا على ابناء  
جنسهم واحتقروا من سواهم . فظنوا ان الله لم يخلق غيرهم ، وان ما عداهم خيالات  
واوهام ، او حيوانات عجم لا يستحقون الاكرام ، فهم كالانعام ، او عبيد لهم والسلام .  
وحسبوا انهم بذلك محبوبون لذاتهم مكرمون لها ، ولو علموا أنهم بفعلهم هذا اغضبوا  
الخالق والمخلوق ، بل لو ادروا أن هذا ليس من حب الذات في شيء ، بل هو من  
بغضها وكراهية الخير لها ، لأقلعوا عن ذلك . ورجعوا عن العبور في هذه المسالك  
التي توصل الى المهالك ،



— من كان هذا دأبه مع أبناء جنسه ، وتلك فعلته بمن هو منهم ، فقد فتح لهم طريقاً ليسلكوا في هجوه والقدح فيه ، ويتبعوه الاحتقار حيث مال ، والنفور منه في الحل والترحال ، وهو غافل عن افعاله يظن بقرط جهله وانانيته وعجبه بنفسه ان كلامهم كله مدح ، وفعلهم جلالة تعظيم وتبجيل .

يظن هذا الجاهل العباد ، ومن هو على شاكلته من الطعام ، ان هذا من باب تكريم النفس . فمن اتصف به فهو ذو نفس ابيه ، وربما ينشد : ومن لا يكرم نفسه لا يكرم ، ويفسره بمعنى الترفع عن الناس والتكبر عليهم واحتقارهم : اما ليخافوا بأسه وتشدته ، او ليخضعوا لجأه وثروته . لا يوقر كبيراً لسنه ، ولا عالماً لفضله ، ولا يرحم صغيراً لضعفه .

حكى ان مطرف بن عبد الله ابن الشخير نظر الى المهلب بن ابي صفرة وعليه حلة يسحبها ويمشي الخيلاء فقال : يا ابا عبد الله ما هذه المشية التي يبغضها الله ورسوله فقال المهلب : اما تعرفني ؟ فقال : بل اعرفك . . . اولئك نطفة مدرة ، وآخرك جيفة قدرة ، وحشوك فيما بين ذلك بول وعذرة . فاخذ ابن عوف هذا الكلام فنظمه شعراً فقال :

عجبتُ من معجب بصورته      وكان بالامس نطفةً مدرة

وفي غدٍ بعد حسن صورته      يصير في اللحد جيفةً قدرة

وهو على تيهه ونخوته      ما بين ثوبيته يحمل العذرة

وكان المهلب افضل من ان يخدع نفسه بهذا الجواب الغير الصواب ، ولكن هازلة زلات الاسترسال ، وخطيئة من خطايا الادلال .

وشواهد ذلك كثيرة بيننا اليوم ، فأدر طرفك في هذا العالم ، واختص بهذا الحكم بني آدم ، تر صدق النشجات ، من هذه المقدمات ، يفعلون كل ذلك اعتماداً على انه من باب تكريم النفس والاياء ، الم يدر هؤلاء المعجبون بانفسهم ان معنى تكريم النفس هو ان يحملها على معالي الامور ، ويجهد على الصبر تحت اعباء المجد ، ويسدي

الجميل الى الناس ، ويُفضي عن زلاتهم مع لقدرة على الانتقام ، وان يبذل جهده  
وطاقته دون ايصال الخير لهم ، ودفع المضرة عنهم  
هذا معنى حب الذات وتكريم النفس ، فان فعل ذلك فقد استحق الاكرام منهم ،  
ورفع المنزلة بينهم ، وان تكون له الكلمة العليا والامر النافذ ، يقومون ان قام ،  
ويقعدون ان قعد :

ومن يجعل المعروف من دون عرضه      يفره ومن لا يتقى الشتم يشتم  
ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله      على قومه يستغن عنه ويذمم  
ومن يوف لا يذمم ومن يهد قلبه      الى مطمئن البر لا يتجمجم  
وان فعل غير ذلك فقد اساء الى نفسه وبني جنسه ، ويكون قد اصر بنفسه من  
حيث لا يشعر ، وجنى عليها من حيث لا يدري ، فيكون « كاتي تقضت غزلها من  
بعد قوة انكاثاً » هذا ان كان له غزل وقدم بين يدي سيئاته حسنات  
- محب الذات بهذا المعنى ايضاً سافل ساقط المروءة والدين ، ناقص العقل  
مفتون بالرديلة ، بل هو عين الاعجاب الذي انكره الله والعقلاء ، وشدّد الوعيد على  
من تردى برذائمه كما جاء في الحديث القدسي : « انكبرياء ردائي والعظمة ازارني  
فمن نازعني فيهما قصمته » وكما جاء في حديث آخر : « ثلاث مهلكات شح مطاع ،  
وهوى متبع ، واعجاب المرء بنفسه » والآيات في ذلك كثيرة نكتفي منها بقوله تعالى  
« ولا تمش في الارض مرحاً ، انك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولاً » « ولا  
تصعّر خدك للناس ولا تمش في الارض مرحاً ان الله لا يحب كل مختال فخور ،  
واقصد في مشيك واغضض من صوتك ان انكر الاصوات لصوت الحمير » - وم  
الاباء الذي يفسرونه الاعجب وكبر ، وجرّ لذيول الفخر البطل والمجد الوهمي ، فيمتنون  
نقصية الاعجاب تحت ستائر الامتناع عن الضيم واسم الاباء المحمود ، - وما الاباء  
والامتناع عن الضيم : الا ان تلبس متاريف الفضيلة ، وتنزع ثوب الرذيلة ، وتلعب



الحق اينما كان ، وتذل النفس في طلب الكمال ، وتهينها تحت عبء المجد ، لتنال  
سلك عزة الابد ، ونفخار الابد . ولا اقصد بتذليل النفس واهنتها ان يكون  
الانسان خاضعاً تحت نير الأغيار ، يصفع فلا يعتبر ، ويرشق بسهام الكلام فلا  
يسكر ، كلا وانما هو الخضوع للحقيقة ، وتحمل المشقات في سبيل المكرمات ، غير  
مبال بما يعترضه من العقبات ، ولا عابئ بما يحول بينه وبين القصد من المخوفات .  
هذا هو حب الذات ، وهذه هي فضيلته ورضيلته ، فاعيد قومي بالله ان يكونوا  
مع من فسروه على غير وجهه ، ولم يدركوا حقيقة كنهه .

أحوا انفسكم واسعوا لمنفعة ذواتكم ، وترفعوا عن النقائص وقرين السوء .  
لكن لا تدعوا لابلis بغض الغير والضرر بهم سبيلاً يجوز به ، ولا توساوس النفس  
الامارة بأسوء طريقاً تعبده ، فتأمركم باحتقار سواكم ، والترفع عن بناء جنسكم ،  
اللهم الا ان يكونوا ممن عرفوا بنقص الدين واعتل ، وفساد الاعراق ، والميل  
لمكرات الاخلاق ، ومع ذلك فلا ينبغي احتقارهم والازدراء بهم لانفسهم ،  
بل ان الترفع عن افعالهم ، والابتعاد عن شائن اعمالهم ، كافيان في احتقار ما هم فيه من  
فساد احوالهم ، - واياكم ان تدعوا للعجب والكبرياء على عقولكم سلطانا ، فقد قل  
بعض الحكماء : عجب المرء بنفسه احد حُساد عقله ، واعيدكم بالله ان تكونوا من الحاسدين ،  
جدوا واجتهدوا وتقدموا - فقد كفانا ذلك الخمول الطويل ، والسبات الذي كاد  
يُدعى بال دائم او دعي ، وحسبنا ذلك الانحطاط الذي جعلنا آخر الامم ، بعد ان كنا  
القابضين على نواصي العلم ، والجالسين على منصات الفضل ، ايا يرجع في المشكلات ،  
وعليا يعتمد في المهمات ، وباتناط الصناعات ، وفيما تحل المكرمات ، - تركنا  
ذلك الهدى الواضح ، والعقل الراجح ، وملنا عن تلك المناهج الى هذا الجهل القاضح .  
وسلكنا مفاوز مضللة الارحاء ، وطرقاً يضل فيها الخريث ، وبذنا العلوم والفنون  
والصناعات ، والاخلاق ومستحسن العادات ، تقليداً للأهواء ، وهوى للتقليد ، وما

بهذا أمرنا ، ولا لهذا خلقنا . وقد حل فينا من جراء ذلك

اعباء هم من ثقال الاسبى      لو حملتها الشم لم تسطع  
ولو بدت لشمس في أفقها      ارزاؤنا الدهماء لم تسطع  
ولو رأتها الطير في وكرها      آمنة عيت ولم تسجع

فلنطرح عنا تلك الاخلاق والعادات ، ولنتمسك بما يوصلنا الى غاية الغايات ،  
ورفع الدرجات ، والا فلا رقي ولا نجاح ، ولا صلح ولا اصلاح ، فسلام على من  
يسعى لاحياء الوطن بباداة جرائم الاخلاق الضارة ونشر العادات السليمة والعم  
والترية الصحيحة

### خواطر عربية ومختارات افرنجية

- (١) من اسوالمبادئ ان يكون الانسان بلا مبدأ (لابروبير)  
(٢) سئل عاقل اي افضل في نظرك ؟ انقاتل ام المرأي ؟ فقال : لا يوجد تفاضل  
بين رذيلتين . لكنني امقت المرأي اكثر ، لانه اكثر ضرراً للانسانية من القاتل ،  
فان هذا يعرف فيتيق . واما المرأي فانه بالباسه الشر صورة الخير يهوي بكثيرين  
الى قاع الرذيلة وهم لا يشعرون

- اي شيء يكون اقبح مرأي      من صديق يصير ذا وجهين  
من ورأي يحول مثل عدوي      وهو ان يلقيني يقبل عيتي  
(٣) سلام . لطاف . صدق . عفة . حرية . عدل . إخاء . مساواة .  
كلمات كثير قائلوها وقل عاملوها

فاكثر من تلقى يسرك قوله      ولكن قليل من يسرك فعله  
وقد كان حسن الظن بعض مذهبهم      فافسده هذا الزمان واهله



- (٤) روح التعصب تحط اعظم الرجال الى ادنى منزلة (لابروبير)
- (٥) العالم مملوء من اولئك الذين اذ يقابلون انفسهم بالآخرين يحكمون لذاتهم بالافضلية دائماً ويظهرون هذا الفكر بتصرفاتهم كل يوم (له)
- (٦) ثلاثة لا تصدر الا من ثلاثة . الكبرياء من الجهل . والحسد من الضعف والكذب من الجبن
- (٧) في النفس العظيمة كل شيء عظيم . واما النفس الدنيئة فكل شيء فيها دنيء حتى الصداقة نفسها (باسكال)
- (٨) اذا لم يكن عدنا كبرياء . لا نشكو من كبرياء الآخرين . والذي يجعل كبرياء الآخرين غير محتملة هو انها تجرح كبرياءنا (لارشيفوكول)
- (٩) اولئك الذين يفكرون بنارديتاً بسون ان يعرفونا جيداً لا يسيئون الينا ، لانهم لا يجارئوننا وانما يجاربون الخيال القائم في مخيلتهم
- (١٠) النفس العظيمة ارفع من ان يصل اليها التسم والظلم والسخرية ، بل تجرح اذا لم تشفق على مرتكبي هذه الدنايا (لابروبير)
- (١١) لا اريد سحق عدوي . ولكن لديه شيء اود لو انتزعه منه . ليست فضائله ما اغنيه ، ولا غناه ما اريده ، ولا حياته التي انطلبها ، ولكن ارادته السيئة ، وهي لاغير ما احب انتزاعه منه (باسو)
- (١٢) لا اهج من ترفع العاجز ، وتدجيل الخيل ، وتكهن الكسلان . فان هذه الاطوار البالية لا تحجب عري المستترين بها الا عن قصيري البصر
- (١٣) الجبان يلجأ الى التعريض ، اما الحر فلا يخشى من التصريح
- ١٤ خير لنا ان نستهدف للكنود . من ان نمتنع عن عمل الخير (لابروبير)

ع حص

الحجاب والبرقة

هذه مجلة دفتيس وهي من عدة قضاة بمصر في سنة ١٢٠٤ هـ . وكان قد صدر  
في احدى عاه القاهرة في در صايب دفتيس بدستى رضى بحث عن لاقاب ورتبته الخ .  
المرسوم يكون مقدم على ما كان في هذا الموضوع في الحرم الذي فيه .

كانت حكومة المسلمين في المصادر الاول وفي ايام السالف الصالح انبياء شي ،  
بالحكومة لديموقراطية ، اي حكومة الامة بالامة كما هو الحال الآن في دول  
العثمانية ، فلم يكن فيها من القاب الشرف ولا رتب الفخار بل كان الناس كلهم مرة  
فلا ترى ولا تعرف الا فلان بن فلان ، ولا يكون التعظيم الا بالكنية وهي من الفاخر  
التي استأثر بها العرب دون سائر الامة الى هذا الزمن ، فكانوا يقولون ابو فلان فن  
لم يكن له ود قيل ابو فلان باسم ابيه . هكذا كان الناس في ايام بني امية مه  
بلغت درجاتهم وعزت منصبتهم كما هو الشأن الآن في بلاد الامير كان التي هي بلاد  
الحرية الحقيقية بأكل معانيها . فليس منهم الا مستر فلان حتى رئيس الجمهورية  
فزالا من الوزراء الى كل ارباب وظائف الى عمدة الناس ، وكذلك الحال في  
بلاد سويسرة التي تنفجر منها ينابيع حرية صحيحة في اوربا فلا يمتاز فيها ولا في  
اميركا رجل باي لقب اللهم الا باللقب الذي يسبق رتبته في العسكرية فقط . وم  
اول من تلقب من الخلفاء فهو عبدالله ابو جعفر وقد جلب لقبه حتى اني لو كتبت  
بهذه الإشارة عنه لما عرف من هو الا الاقلون ، واما اذا ذكرت لكم اللقب الذي  
اشتهر به لغزتموه لانه أصبح له علما في التاريخ وهو النصور ثاني الخلفاء من بني  
العباس . ثم تغلعت لدول الاسلامية باللقب فكثرت وتوعدت وتعددت حتى  
صرنا الى ما ترونه الآن . فصارت الجوهر تعشده اعراض راحة خلافة ضغطت عليه  
وطمست معالمه حتى كاد يضع ان لم نقل ضاع ، فصرنا ولنا لاقاب نتهازل عليها  
ونتطلبها من سبيل الحرم اكثر مما نطلبها من سبيل الحلال ، بل اصبحنا وعدد الالقاب هو  
اللقب . فيا حبذا الرجل منا الذي يشابه الحرف عندنا نحاة فيكون عدم العلامة له هو العلامة

أما وقد تنبهنا من رقبتنا واخذنا بآبواب الرجوع إلى الحياة فقد أشار إلى محور  
الرتب والغنى أكثر مجدي بـ جريدة سوراي امت « التي تطبع بآباز كند في عاصمة  
الإمبراطورية العثمانية ، فاستمحيكم أن أقول كلمة في هذا الموضوع .  
فقد جاء الوقت الذي نجهر فيه بضمائنا وأميالنا ، ونقول الحق ونصنع به ،  
قد كان سدا لعاجز يقول لكثير من أصدقائه في مصر أنني والله أحب أن اتخلى عن  
اللقب الذي نلتته بمجدي واجتهادي ، ولعلنا لما جاهدت بالتأفف منه لا استكفافاً منه  
لأنني أراه فوق قدرتي ، ولكن استكفافاً لكثيرين ممن حازوه أو حازوا أعلى منه ،  
وهم إنما شروه بفضل الدراهم أو ببعض المساعي المقبولة . كثيرون من أصدقائي هم  
أحياء يرزقون يشهدون لي بأنني طالما تميت عبي الله أن يزول عني هذا اللقب لا  
بالتمريد فإنه مستين ، ولكن بالتسليم فإنه شريف بحيث أرجع إلى سمي : أحمد أفندي  
أو أحمد بن إبراهيم أو أبو إبراهيم أحمد زكي ، فاتكني باسم والذي أذا قد جعلني الله في  
نعمة وإفية من عدم الحصول على خلف لي . ولكن الآن يجب أن تشير في محور  
اللقاب بطريقة معقولة مقبولة فلا نلغى مرة واحدة من الخاصين عليها لأنهم ربما  
لا يرضيهم ذلك وهم أن لم يعبروا عن عدم رضاءهم جهراً فربما يكون فيهم كثيرون  
لا يرضون به سراً ، ونحن في عصر الحرية ينبغي أن نحترم إرادة كل إنسان وأن لا  
يفتات البعض على البعض ولو في الألقاب . واحسن وسيلة هي أن لا نسلك في هذا  
الموضوع شططاً بل نسير فيه سيراً وسطاً ، وذلك في رأيي هو تخيير أصحاب الألقاب  
في التنازل عنها ، فمن ردي فيها ونعمت ، ولا ريب أن الأكثرين يرضون بالتجرد  
من هذه الألقاب التي قد ترهقهم عسراً . أما الذين يريدون حفظ فامرهم اليهم  
ولكن الدولة تُقرر أنها من الآن فصاعداً تنفي الرتب ، فلا ألقاب عندهم منذ اليوم  
مجدد لا يأتي زمن طويل حتى تقرض الألقاب . ويبقى الناس كلهم أفندي أو  
سيداً وخواججه أو شيخاً أو أبا فلان ، وتصيب الأمة كلها سواء تحت هلال الدستور



لا يتميز بعضهم على بعض الا بالعمل النافع للجميع ، فتكون الامة كلها راقية لان كل فرد يتطلب النبوغ ويسعى الى التفوق بكده وجده وحسبنا ذلك فخراً .  
بهذه الوسيلة يرداد سواد اهل الفضل في هذه البلاد فيكون لاهل العلم والعمل دلال على ارباب الدولة كما كان لامثالهم في ايام عز الاسلام

## التربية والامهات

جاءتنا مجلة «المنتخب» الغراء بعد ان تاقت الانفس اليها وهي طائفة بما تعودها قراؤها من المقالات والمباحث المفيدة وفيها قصيدة الشاعر العربي المجيد بلبل بغداد معروف افندي الرصافي، ونحن نشرها اليوم رعاية له وعلماً به قراء «النور» في العدد الماضي وقد ترحنا بعض ما فيها من الالفاظ التي تخفى على العامة والتلاميذ حباً بزيادة فائدتها وها هي :

هي الاخلاق تبت كالنبات	اذا سقيت بماء المكرمات
تقوم اذا نعتها المربي	على ساق الفضيلة مثمرات
وتسمو للمكارم باتساق	كما اتسقت انايب القناة <sup>(١)</sup>
وتعش من صميم المجد روحاً	بازهار لها متضوعات
ولم ار للخلائق من محل	يهذبها كخض الامهات
فخض الام مدرسة تسامت	بتريسة البنين او البنات
واخلاق الوليد تقاس حسناً	باخلاق النساء والودات
وليس ريب عالية المزايا	كثير ريب سافلة الصفات
وليس النبت ينبت في جنان	كمثل النبت ينبت في القلاة

\*\*\*

فيما صدر الفتاة رجت صدرأ	فانت مقرئ اسنى العاطفات
نزال اذا ضمنت الطفل لوحاً	يفوق جميع الواح الحياة

(١) القناة الرمح وكل عصا مستوية

اذا استند الوليد عليك لاحت  
لا خلاق الصبي بك انعكاس  
وما ضربان قلبك غير درس  
فأول درس تهذيب السجايا  
فكيف نظن بالابناء خيراً  
وهل يرجي لاطفال كمال  
فما للامهات جهلن حتى  
حنون على الرضيع بغير علم  
تصاوير الختان مصورات  
كما انعكس الخيال على المرأة  
لتائقين الخصال الفاضلات  
يكون عليك يا صدر الفتاة  
اذا نشأوا بمحضن الجاهلات  
اذا ارتضعوا ندي السقصات  
أتين بكل طيأش الحصة<sup>(١)</sup>  
فضاع حنو تلك المرضعات

\*\*\*\*

أم المؤمنين اليك نشكو  
فتلك مصيبة يا أم منها  
تخذنا بعدك العادات ديناً  
فقد سلكو ابن سبيل خسر  
بمحيط لزم من قعر البيت حتي  
وعدو وهن اضعف من ذباب  
مصيبتنا بمجهل المؤمنات  
« نكاد نقص بالماء الفرات »  
فاشقى المسلمون المسلمات  
وصدوهن عن سبل الحياة  
نزلن به بمنزلة الآداة<sup>(٢)</sup>  
بلا جنح واهون من شذاة<sup>(٣)</sup>

(١) الطيأش الذي لا يقصد وجهاً واحداً خلفه عقله . والحصة : العقل والرأي . قال : فلان ذو حصة : وقور ، وما له حصة ولا أصاة اي رزائة ، قال : طرفه وان لسان المرأة ما لم تكن له حصة على عوراتها كالدليل

(٢) الاداة الآلة يريد بها ما يستعمل في البيوت كالأنية ، والشاعر يقرع بذلك بعض من لا حلاق لهم ممن اضعوا حقوق المرأة وسلبوها ما منحها الله من المقام الدامي غير ناظرين الى ما ورد في حقها من الآيات والاحاديث القاضية بتكريمها وجعلها مساوية للرجل في كل شيء الا في السلطة التي منحها الله للرجل وجعله قوئاً عليها بواسطتها وقد عقدنا للكلام على المرأة في الاسلام ما تمطوئلاً في كتابنا « الاسلام روح المدنية » الذي رددها به الى المورد كروم فليرجع اليه من شاء (٣) الجنح : الذنب . الشذاة : كسرة العود

وقاء اشرة الاسلام تقضي  
 بتفضيل الدين على اللواتي  
 وقاروا ان منى العلم شيء  
 تضيق به صدور الغنيات  
 وقوا اجاهدوا عنف نفوسا  
 عن الفحشا من استعملت  
 فقد كذبوا على الاسلام كذبا  
 نزول لثم منه مزيلات  
 ليس العلم في الاسلام فرضا  
 ابائه على بيت  
 وكانت أمما في العلم بحرا  
 نحل لسائلها المشكلات  
 وعلمها النبي اجل علم  
 فكانت من اجل العادات  
 لذا قل ارجعوا ايسا اليها  
 شتي دينكم ذي الينات  
 وكان العلم تلقينا فامسى  
 يحصل بأفنياب المدرسات  
 وبالنقرير من كتب ضخمه  
 وبانقلم امم من الدواة  
 ألم نري احسان الغيد قبلا  
 أو انس كاتبات شاعرات  
 وقد كانت نساء القوه قدما  
 يرخن الى الحروب مع الغزاة  
 يكن لهم على الاعداء عوناً  
 ويضمنن الجروح الداميات  
 وكم منهم من أسرت وذاق  
 عذاب الهون في أسر العداة  
 فماد اليوم صرنا لو استفتسا  
 الى اسلافنا بعض التفات  
 فهم ساروا بنهج ددي وسرنا  
 عذاب الهون في أسر العداة  
 نرى جهل الفتاة لها عفافاً  
 عماج التفرق والشتات  
 ونحتقر الحلائل لا لجرم  
 كان الجاهل حصن للفتاة  
 ونلزمهن قعر البيت تهرأ  
 فوذيهم انزع الامة  
 ائن وادوا ارباب فقد قبرنا  
 ونحسبن فيه من الهدى<sup>(٢)</sup>  
 جميع نساءنا قبل المات

(١) الحلائل: الزوجات (٢) الهن: كناية عن كل اسم حس ومعتاه شيء ومعتاه ذلة

وجمعها هنوات وبنات يريد بذلك انا نحس المرأة من جهلنا شيئا من استياء البيت



حجبناهن عن طلب المعالي      فحشن بجهلن مهتكات  
 ووعمت طبع لقوم ووما      ماغت النساء بحجبات<sup>(١)</sup>  
 وتهديب رجال كل شرط      لجعل نساء مهتبات  
 ومسر العفة . كشف وجهه      بدا بين الاعفاء الالباء  
 وردى لخلائق عراب نفسي      وان وُصفوا لدينا بالجفاة  
 فكم برزت بحجبه الغواني      حواسر غير ما متربات  
 وكم خشف بمرجه وظي      يرم مع الجداية والمهاة<sup>(٢)</sup>  
 ولولا الجهل تم لقرار مرحي      من الفواللداوة في القلاة<sup>(٣)</sup>

### جرائد جديدة

الحنيفة حريدة يومية سياسية ادبية تصدر عن بيروت . صاحب امتيازها الشيخ احمد افندي عباس رئيس وصاحب المدرسة العثمانية الشهيرة ، ومديرها المسؤول حسن افندي الناصر ، وهي من الجرائد اليومية ذات مباحث ادبية وسياسية مفيدة . وبدل اشتراكها في بيروت ربعة ريالات وفي الخارج ليرة عثمانية فدرعب الى القوم في مطالعتها والاشتراك فيها العرفان مجلة علمية دينية حلاقية اجتماعية تصدر عن صيدا في كل شهر عربي متشها . احمد عارف افندي البر . وقد ورد اليانامها العدد الاول فالتناءه تمللا بعد مقدمة على عدة مقالات علمية ودينية . والذعصرية . وهي تصدر في ثمان واربعين صفحة بالنقطع المتوسط . وبدل اشتراكها ريان مجيدي في صيدا وربع ليرة فرنساوية في حارجها فبحرجوها مؤوفق بايل . وقدنا هذه اخر ريدة الامبرعية الادبية السياسية الانتقادية . ولكن بحق (لماحبا شيخ حسين افندي الحلال ، وهي صالحة للمحالات والاحبار واعكاهات وفي ادها الاربعة لاول مقالات مهمة مدحة برع سيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الشهيرة والمصلح (١) اسبب في تحجب نساء فساد صباغ اناس فلو نردوا عن لؤم الطبيع لا يبح لبراة كشف وجهها كما كانت في زمن النبي واصحابه (٢) الحنف والظي : الغزال . الجداية : وفاة : الغزاة وفي الكلام مجاز لا يمتنى (٣) ثم : هناك . مرحي : كلمة نقال عند اصابة شيء كما ان مرحي نقال عند الخطأ فيه

الكبير، وبديل اشتراكها خمسة وعشرون قرشاً في بيروت وخمسة وعشرون قرشاً في الولايات وسبعة فرنكات في سائر الجهات فنأمل لها الزواج  
 = لدينا كتب كثيرة ضاقت المظام عن نشرها في هذا العدد ومذكراً في العدد الآتي ان شاء الله فمعدرة الى اصحابها

## جمعية الاتحاد والترقي

وسقوط الوزارة الكاملية

تولى كامل باشا الصدارة العظمى بعد سعيد باشا الصغير وازمة الانقلاب في ابانها، والحماس والمظاهرات والنصب والعزل بالغة مبلغها، فساس الدولة بحكمة وروية واخلاص، وكان هو وجمعية الاتحاد والترقي يداً واحدة في الاصلاح والسمي، ثم اتخذ لنفسه حزباً سياسياً او ان ذلك الحزب قد اتخذ آله بيده لادارة الاعمال التي يوبها، الا وهو الحزب الذي سمي نفسه الحزب الحر، والذي لم تكن لنسبع به حينما كانت جمعية الاتحاد والترقي تجاهد باموالها وانفسها تحت عواصف الظلم وورعود الاستبداد - حينما كانت ترسل الوفود الى البلاد، وتبعث البعث حيث كان الجهل والجور يخمين على العباد - كانت تفعل كل ذلك في سبيل تخليص البلاد مما اصابها وتطهيرها مما الم بها - في ذلك الوقت لم نجد لهذا الحزب الذي يدعي انه حر عملاً، ولم نسمع له صوتاً، بل هو لم يقدر على البروز ولم يستطع ان يشكك اربابه الا بعد ان اعلنت الجمعية بواسطة الجيش القانون الاساسي القاضي بحرية الاجتماعات وتشكيل الجمعيات

- عمل هذا الحزب الجديد على معاكسة جمعية الاتحاد والترقي واخذ يختلق عليها الاكاديبي وبيت الدسائس لاسقاطها من اعين الناس، وكامل باشا قد جارى هذا الحزب وضرب على النغم الذي يضرب عليه - كل ذلك والجمعية لم تكن جاهلة بما هو كائن غير انها كانت تتغافل عن ذلك لانها تعلم ان المركز الذي اخذته في قلوب الناس

لا يمكن ان يزول بمساعي بعض المفسدين ، ولم تكن تنصور ان الخرق سيتسع والخطب سيفاقم وان بعضاً من اقسامه يمين الاصل للدستور والجمعية ينتقض عليها ويعمل على معاكستها شأن كل رجل غير ثبت على مبدئ يعرف به - فلما رأت حرج الموقف اسي صارت فيه ، وعلمت انها ان لم تدارك الامر وتسع جهد الطاقة لاعادة مركزها وأبهرتها ربما يفوز ذلك الحزب فيضيع مسعاه الذي نصت السنين الطوال وراءه حتى فزت بما كانت تريد ، وهي تعتقد ان وظيفتها لم تنته ولا تنتهي الا بتوطيد القانون الاساسي تمام التوطيد حتى يبقى لأحزاب التقدم امل بارجاع الحالة الاولى - لهذا رأت ان تبذل الجهد لأجباط مسعى كل حزب يعمل على مناوأتها او يريد بالبلاء غير ما تريد من اتحاد العناصر وإحكام روابط الالفه والائاء والمساواة ورفع منار العدل وراية الحرية على البلاد العثمانية كافة

- اخذ كامل باشا بالتقرب من ذلك الحزب والابتعاد عن الجمعية شيئاً فشيئاً الى ان حضر جلسة من جلسات مجلس الامة وخطب ذلك الخطاب الذي ثبت به مركزه الحرج بعد ان كان يعتوره عامل الاسقاط والتثيت كما فصنا ذلك في العدد الماضي اقله رأى ان مركزه تمكن اخذ يصارح الجمعية بما كان يكتنه صدره ، وصار يعمل الاعمال المنافية لروح الدستور والعدالة لانه لم يزل الدور الماضي البائد مؤثراً فيه ، فابتدأ يعزل من كان منتمياً للجمعية على غير ذنب جنوه ، ونصب مكانه ممن كان منتمياً لحزبه ويعمل بأرادته ، فلما رأت الجمعية ذلك منه عملت على اسقاطه وسعت لذلك السعي الخثيت بواسطة ممثليها في مجلس النواب الى ان كان ما كان من استدعاء المجلس لكامل باشا الى الحضور واعتذاره وطلب تأجيل حضوره الى آخر ما فصلته الجرائد اليومية ، وكانت عاقبة الامر فوز الجمعية واسقاط كامل باشا بأكثرية آراء المجلس ، وهذا نجاح باهر لهذه الجمعية الذي كانت سبب خلاص الامة مما كانت فيه من الظلم والاضهاد ، وذلك يدل دلالة صريحة على ان الجمعية لم تنزل قوية لا



يستطيع ان يعاندها احد يعمل به غير ما يوافق روح الدستور والعدل . ثم صدر الامر بتعيين حسين حلمي بتسا لمنصب الصدارة ، وقد حضر الى المجلس وشرح خطته التي سيجري فيها فلاقت استحساناً وتصفيقاً

كلمة عن جمعية الاتحاد والترقي

ان هذه الجمعية التي كان عملها ما تقدم وما علمه الخاص والعام من الاعمال المدهشة التي قامت بها حتى خاضت البلاد والعباد قد قام لها اضداد من انصار الاستبداد واحزاب المتقهر فاحذوا يُنشئون الجمعيات بسما مختلفة تخالف غايتها واعمالها ، حتى ان البعض ممن قسموا يمين الاخلاص لهذه الجمعية المقدسة اخذوا بواسطة الواشين من هذه الاحزاب يطعنون على الجمعية ويرمونها بما هي بريئة منه

ان كثيراً من اعضاء الجمعية اليوم كان من انصار الاستبداد قبل اعلان القانون الاساسي وقد ندسوا في جسمها بعد ذلك خوفاً من العزل والاسقاط ، ولكنهم لم يحسوا اعمالهم بن ظنوا على ما تعودوه من الظلم والتكبر فخن من لارويته ولا نقد أن مثل هؤلاء من اركان الجمعية ، ففر منها بسبب مارآه من اعمالهم المنافية للدستور ، وقد اترك رجال الجمعية لذين هم احرار قبل الحرية ذلك فهم يهتمون لتطهيرها من الاعضاء المستبدين والمتقهرين الذين يعدون ما يفي مبادئها باسمهم ويزعمون انهم من انصارها الجمعية مقدسة ، ولا يضرها وجود بعض اعضاء فيها هم من انصار المتقهر لان هؤلاء لا بد من طردهم منها وابعادهم عنها حتى ترجع الى ما كانت عليه ، وستكون في بيروت ودمشق وحلب وغيرها من الولايات مطهرة راقية كما هي في سلانيك ومنستر واستانة ، فليعتزلها المتقهرون او فليصلحوا انفسهم قبل ان يرفضوا منها . وليحفظ اعضاءها على يمين الاخلاص لها والدفع عن مبادئها الحرة وليثبتوا على ذلك فازال الثبات خير « وأن لو استقاموا على الطريقة لاسقيناهم ماء غدقا »

## حديث

هاشم بن يحيى

أو

شقاء الشبان

بقالب رواية خيالية أخلاقية تهذيبية أدبية تأليف منشئ «النبراس»

## تابع حديث الحلقة الأولى

الشيخ - أي بني ليس القرب من الله بكثرة الصلاة والصيام ، وإظهار  
 الإصلاح أمام الأنام ، فكم من مصلٍّ ليس له من صلاته إلا التعب ، وكم من متعبد  
 ليس له من تمجده إلا السهر ، وكم من صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش  
 وإنما القرب من الله تعالى بتطهير الباطن والظاهر وإداء الواجبات على حقها من حقوق  
 الخلق والمخلوق ، وإن يكون القصص من ذلك كله وجه الله تعالى ، لا الرياء والسمعة ،  
 فن ذلك هو الشرك الخفي كما ورد في بعض الأحاديث . أما من يضع الأوقات في  
 العادة مع إضاعة حقوق المخلوقات وإدغامها في السعي في إفساد ذات بينهم  
 ووشاية بهم لإقائهم في التهلكات - فذلك عملٌ من بلاء يستخط من الله وغضب  
 الله عليه ولعنه وأعد له جهنم وساءت مصيرا ، وإن من لم تنه صلاته وعبادته عن  
 فحشاء والمنكر فلا صلاة له ولا عبادة . وسأزيدك بيانا لهذا الموضوع في غير وقتنا هذا  
 هاشم بن يحيى - أحمد الله الذي جعلني من المقبولين لديه ، وأسأله أن يوفقني  
 لمرضاته والعمل بما يجب

قال راوي الحديث : قال هاشم بن يحيى : ثم قال لي الشيخ :

- أي بني هات ما عندك

هاشم - اني في فكر : ثم وهم متواصل لما اصاب الأسر «العائلات» من

الانحلال ، وناب أكثر أفرادها من فساد الاخلاق وسرّ لتربية ، حتى خرجوا عن  
 القضا ، ومشوا في غير الجادة ، نفخيم الجهل فوق رؤسهم ، واناخ التسوّم في عقر  
 بيوتهم ، ورحاب قصورهم ، فلا تكاد ترى أسرة من جميع بقعات - الا من رحمة ربك  
 وقيل ما هم - خالية من لشقاء بسبب السقاق بين أفرادها ، وعدد ترتيب المطلوب  
 من فسادهم ، وغير ذلك من الامور التي اتحدوها قاعدة الاعمال المنزلية واسباس الحياة فيما  
 بينهم ، فكنت كلما فكرت في هذا ادمر بعينهم همي ، وبنور غمي ، فأريد من سيدي  
 الشيخ ان يصف لي الدواء الناجع في هذا الداء المعضل ، فكم ليلة ادمت فيها الفكر على  
 التأمل في حالة النشر ، وكم نهار ادمنت فيه التفكير لاعرف سرّاً تأخرهم ومصدر  
 شقاؤهم ، فلما اهتدرت الى اكناف سبب المفسد التي احاطت بهم من ايمانهم وشائهم وخلفهم  
 وامامهم ومن فوقهم واسفل منهم ، فلما عسر عليّ ذلك سألت عنه كثيراً من القوم ،  
 فلم ار منهم ما يثلج الصدر او يبرد الغليل ، فكان منهم من قرب الخبز ولم يجر من  
 الصواب على عرق ، ومنهم من وصف حتى كاد يروي الغلة ويغني الأوار ، وكثير  
 منهم وضعوا الهناء في غير مواضع الثقب ، فصوتحت لذلك زهرة آمالي ، وذوت  
 دوحة رجائي ، فلما اشفيت على هذا الحال حكمت بان لاسبب لذلك ، وحققت بان  
 لا مخلص من هذا الشقاء ، ولا مناص من هذا العناء

الشيخ - : كيف ذلك يا بني وان الله قد ربط الاسباب بمسبباتها والعلل  
 بمعلولاتها ؟ فلا يحدث شيء في الكون الا وله سبب معلوم او يمكن علمه ، غير أن الناس  
 ليست في ذلك سواء ، فمنهم من أوتي علماً وافراً وعقلاً كاملاً فهو يدرك الاسباب  
 بمسببات والعلل بالمعلولات ، ومنهم من قصّر عن تلك الدتبة فهو يعلم من الاشياء  
 حسب ما اودعه الله فيه من العدة والعقل ، غير ان الله قد ارشده الى الاسترشاد من  
 فوقه فهماً ودراية «وفوق كل ذي علم عليم» وليس من العقل يا بني ان يحكم الانسان  
 في شيء بايجاب او سلب الا بعد ان يقتله علماً ، وينخره فهماً ، فان عجز عن ذلك



فليسع الى من سبقه سعيًا ، وليأخذ عنهم ما قصر فهمه عن ادراكه : « فاسألوا اهل  
الذكر ان كنتم لا تعلمون » وان كثيراً ممن يدعون الفهم ان عسر عليهم فهم شيء من  
العلوم او ادراك عبارة من كتاب حكموا بمقتضى رأيهم الفاسد وعلمهم الكاسد على  
ارباب ذلك الفن او مؤلف ذلك الكتاب بقلة البضاعة في العلم ، ووسموا المؤلف  
بالجهل ، وان كانوا هم الاغبياء . فأعيدك بالله يا بني ان تكون منهم ، فان ما حكمت  
عليه أنه لا سبب له — له اسباب وعلل ، غير ان منها ما هو ظاهر ، ومنها ما هو خفي ،  
وسأشرح لك ظاهرها وخفيها حتى نجعل لك الحقائق كالشمس في رابعة النهار ، فتعلم  
أن لشقاء النشء وفساد الأسر « العائلات » عللاً واسباباً اتبعت ما نراه من التأخر  
والبؤس والانحلال ، وتحقق أن ذلك ليس من باب الاتفاق « الصدفة » في شيء بل  
هناك عوامل مؤثرة ووداع فعالة احدثت ذلك التغيير والانقلاب في حالة المجتمع  
الأسري « العائلي » اذ العلة والمعلول متلازمان عقلاً وعادة ، فمتى وجد احدهما وجد  
الآخر بازائه البتة ، ومن ادعى غير ذلك فعليه البرهان ، ولا تظن ان هناك احداً له  
عقل يخالف في ذلك

هاشم بن يحيى — : نعم ان ما نقوله يا مولاي هو ظاهر في الاشياء الطبيعية ،  
فاننا لا نرى فيها شيئاً يحدث الا وله سبب معلوم او خفي ، اللهم الا ما كان من باب  
الخوارق للانبياء ، او كان مما يسمونه فلتات الطبيعة

الشيخ — : اي بني ان ذلك النظام الالهي نظام ربط الاسباب بالمسببات واضح  
جلي لا شك معه في الاحوال الطبيعية ، وليس كذلك من الامور الاجتماعية التي منها  
هيئة الأسرة ، وذلك لان تلك الاسباب مبنية على الحس والكشف ، والاسباب  
الاجتماعية مبنية على العقل والتأمل والنظر المعنوي ، لذلك لا يتناولها كل عقل ولا  
يدركها اي انسان ، لان المعارف البشرية وخصوصاً الاجتماعية منها مهما ترقّت فهي  
لم تنزل في دور الطفولية ، والطفل لا يمكنه الا ادراك ما هو محسوس باحدى الحواس

الخمس ، نعم ربما يكون عقله الغريزي معينا له على ادراك بعض الصور المعقولة اذا  
 'مثلت له حتى صارت كأنها محسوسة او بالغ انسان في توضيحها وتقريبها من ادراكه  
 — لذلك تراه اذا رأى صورة من صور المحسوسات أنس بها وألفها ، وان عرضت  
 عليه مسألة من المعقولات نفر منها كأنها وحش ضار ، ولكن لا ينبغي للربي ان يهمله ان  
 رآه نافرآ ، بل يجب عليه ان يرغب فيها ويقر بها من ذهنه وفهمه بجميع الاسباب الممكنة  
 الطفل يستغرب كل ما لا يقع تحت الحواس ، غير أنه متى علم السبب زال عجبه :  
 خذ مثلاً قطعة من الحديد واربط بها سلكاً دقيقاً واجذبها من حيث لا يشعر فتراه  
 يستغرب امر حركتها ، فان علمته انك جذبتها بالسلك بطل عجبه وزال استغرابه ، فان  
 جذبتها بالمغناطيس مثلاً كان عجبه اشد واستغرابه اقوى ، ويصعب حينئذ ازالة  
 عجبه — كل ذلك لانه قد ركز في كل نفس حتى الاطفال أن حدوث امر بلا  
 سبب محال . نعم ربما يكون السبب في بعض الاوقات مجهولاً او غريباً فيظن من  
 لا روية له ولا خبرة انعدام السبب وان الشيء قد حصل اتفاقاً بلا علة ، وهو كما  
 علمت من الجهل وعدم التبصر

فكل ما يطرأ على الجسم الاجتماعي من الامراض والادواء له اسباب خاضعة  
 لذلك التاموس العام والنظام المحكم ، الا وهو ربط الاسباب بالمسببات ، وان جهلها  
 احد فالذنب ليس على التاموس بل عليه . والجهل بها كما تقدم ناتج من كونها اموراً  
 عقلية لا تقع تحت الحواس والارادة ، فليس لنا سلطة عليها ، ومع هذا ربما يكون  
 لهذا السبب الاجتماعي عدة اسباب تكون داعية للجهل بها ، فمن وهبه الله عقلاً كاملاً  
 ومعرفة بالامور وافرة هداه الى كثير من تلك الاسباب التي يعرف بها ما اصاب  
 جسم المجتمع من الادواء والامراض التي كادت تبده ويسهل عليه وصف الدواء متى  
 عرفت الادواء ، لان تشريح المرض ومعرفة على ما هو عليه نصف الدواء  
 هاشم بن يحيى — : حقاً تقول ، وقد علمت ان السعادة والشقاء وصعود الامم



وهبوطها ليس من الاتفاق «الصدفة» في شيء بل هناك اسباب وعلل دعت الى ذلك ، فان كانت تلك الامة آخذة باسباب التقدم والتربية الحق والتقدم الصحيح وعدم الافراط والتفريط في كل شيء حازت قصب السبق في مضمار هذه الحياة ، والعكس بالعكس ، وحكم الأُسَر «العائلات» حكم الامم في صعودها وهبوطها ، لانها امة صغيرة ومملكة مختصرة

الشيخ - : اجل يا بني ، وان اساس ذلك كله قوله تعالى : «ان الله لا يُغَيِّرُ ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم» فهذه الآية هي النظام المحكم والركن الركين والقانون الاساسي للحكيم ، فمتي غير القوم ما بأنفسهم غيرهم الله من حال الى حال - اما من شقاء الى سعادة - ان كانوا في ضلال فعزموا على تغييره واخذوا باسباب الخير - واما من سعادة الى شقاء - ان عزموا على تبديلها ومدّوا ايديهم لسواي الشر - وفي حالة الدولة العثمانية قبل الانقلاب الاخير وبعده اعظم برهان على ذلك ، وسأزيدك بياناً لهذا الموضوع متى سنحت الفرص ان شاء الله

هاشم بن يحيى - : ندع هذا الموضوع لسنوح الفرص كما اشرت ، واشرح لي الآن اسباب شقاء النشء والأُسَر ومتى عرفنا ذلك امكننا ان نسعى بنزعها واستبدال اسباب السعادة بها

الشيخ - : قد أعطيت سؤالك ، فكن في راحة فكر وهناء بال ، فسأصف لك من الدواء ما يعجز عنه نطس الاطباء ، غير أن لي عشرات من السنين لم اجتمع فيها بأحد ، لاني اعتزلتهم وما يفعلون ، لسوء ما كانوا يعملون ، وقد نسيت كثيراً من عاداتهم واخلاقهم واحوالهم ، فهل لك ان تطوف المنازل والبيوت فتطلعني على مخبأاتها ومفاسدها ، حتى اصف لك الادوية لهذه الادواء ؟

هاشم بن يحيى - : انى لنا ان نجوس خلال الديار وندخل البيوت ؟ وكيف نقدر على ذلك وانت تعلم ان دون ما تريد خرط القتاد ؟



الشيخ -- : نعم انك لتقول حقاً ، ولكن يكفي من ذلك ان نطوف الاحياء ونرى  
الابناء ، ومن ذلك نستطلع الحقيقة ، لان الاولاد من الآباء بمنزلة الثمار من الاشجار ،  
ومتى طاب الثمر طابت الثمرة ، واني لأستدل من اخلاق الاولاد وعاداتهم على اخلاق  
آبائهم وامهاتهم ، فالولد يربي على ما وجد عليه ابويه من خير او شر

هاشم بن يحيى -- اصببت كبد الحقيقة ، فهلم بنا لنسعى في امرنا بعد الاتكال على الله  
الشيخ -- : مهلاً يا بني ، واياك والعجلة فانها قد لا تأتي بخير ، وان من تأني  
نال ما تمنى ، ألم تر ان الله خلق السموات والارض في ستة ايام ، وهو قادر على ان  
يخلقهن ومثلهن باقل من لمح البصر «انما مره» اذا اراد شيئاً ان يقول له كن فيكون وما ذلك  
الا ليعلم عباده التأني والرفق ، لان فيهما اتقان الاعمال ونيل الآمال ، فالتأني رأس  
مال العاقل ، والتؤدة خير واسطة لامل الآمل -- مه حتى نفكر في الامر وندرسه  
درساً صحيحاً ونقلبه ظهراً لبطن ، فلا نكون كمن سعى الى الهيجاء بغير سلاح ، او سلك  
طريقاً لم يعرف من حدها ولا رسمها ما يستعين به على انتهاجها

هاشم بن يحيى -- : الامر اليك يا مولاي ، فما تريد ان اصنع فاني رهين اشارتك ؟

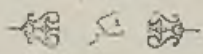
-- الرأي عندي ان نفرق الآن على ان نجتمع غدا

-- ذلك اليك ان رأيت ان فيه الصواب

قال راوي الحديث : قال هاشم بن يحيى : ثم فارقتني الشيخ الى حيث لا اعلم

بعد ان عين لي المجتمع ، وقد اوصاني ان لا اقص حديثي معه الا بعد تمامه

«للعهد الا تي»



يشكر صاحب «النبراس» للمشاركين وخصوصاً الذين اصحبوا بدل الاشتراك بالطلب وعلى  
الاخص الذين ارسلوا القيمة قبل صدور «النبراس» لجود الاعلان عن صدوره وكثير منهم  
ليس له علاقة او معرفة بمنشئ من ذي قبل . وكذلك يهدي خالص الشكر لاصحاب الجرائد  
او الجلات كافة الذين تفضلوا بنشر بظلم المجلة وترحيبهم بها